



# Interpretando textos

## Material complementar - 2

MÉTODO CURSIVA INTENSIVA



Ficamos felizes em ter mais



uma criança no time dos **Lúdikininhos!**

*Cursiva  
Intensiva*



Temos algumas dicas e informações para você,  
então seria muito legal se você ficar por aqui até o final!



### TERMOS DE USO:

Você adquiriu a versão vitalícia do CURSIVA INTENSIVA, e a partir do acesso ao conteúdo, você concorda com os seguintes termos:

Poderá fazer downloads quantas vezes quiser!

Apesar de poder fazer downloads sem limitações, o CURSIVA INTENSIVA está licenciado apenas para uso pessoal, e exclusivamente para a pessoa que o adquiriu.

O material poderá passar por atualização sem necessidade de prévio aviso.

**É proibida a venda e distribuição do CURSIVA INTENSIVA mesmo que parcial, seja ele impresso, ou digital.**

*Isso significa que você pode usar tranquilamente, com seus alunos ou família, porém não pode vender. Professor, pode tirar a nossa logo e colocar a da escola sem problemas, somente não pode vender, mesmo que esteja sem o nosso logotipo.*

O CURSIVA INTENSIVA é protegido por direitos autorais. Todos os direitos desta obra, como reprodução, alteração, distribuição comercialização, pertencem ao seu criador ou editor e só podem ser utilizados com sua autorização.

SUA REPRODUÇÃO, VENDA OU DISTRIBUIÇÃO NÃO AUTORIZADA ACARRETERÁ NAS PENALIDADES DA LEI (Lei de Direitos Autorais - Lei nº 9.610/98, bem como do art 184 do código penal).

Este material não substitui o acompanhamento pedagógico da criança, e nem tem intenção de substituir o aprendizado escolar.

## LIGUE AS IMAGENS CORRESPONDENTES



Pedro leva os  
pratos para a pia.



Valentina adora  
comer salada.



Ana come  
torrada com leite.



Leonardo comprou  
legumes.

Nome: \_\_\_\_\_

## LIGUE AS IMAGENS CORRESPONDENTES



Laura anda  
de bicicleta.



Sofia acorda  
contente.



Marina está  
rezando.



Enzo lava  
a louça.

Nome: \_\_\_\_\_



## LIGUE AS IMAGENS CORRESPONDENTES



As crianças estão  
no parquinho



Lucas e Carla  
estão lendo.



Helô fez um  
lindo desenho.



Enzo está  
sujo de lama.

Nome: \_\_\_\_\_

ORGANIZE AS PALAVRAS PARA FORMAR A FRASE CORRETA



anda Pedro patinete. de



Rafael os dentes. escova



Enzo cadarço. amarra o



Bruno tarefa faz a casa. de

Nome: \_\_\_\_\_

ORGANIZE AS PALAVRAS PARA FORMAR A FRASE CORRETA



Carla gato. me dá carinho



arruma Ana mala. a



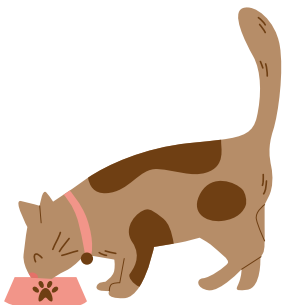
As fantasiadas. crianças estão



Leo desenho. um lindo fez

Nome: \_\_\_\_\_

ORGANIZE AS PALAVRAS PARA FORMAR A FRASE CORRETA



Meu ração. come gato



O come coelho cenoura.



cachorro O tem casinha. uma



A mora vaca em uma fazenda.

Nome: \_\_\_\_\_

## COMPLETE AS FRASES



O menino está com \_\_\_\_\_.



O Paulo está \_\_\_\_\_.



Isadora guarda \_\_\_\_\_.



Mamã está \_\_\_\_\_.

Nome: \_\_\_\_\_

## COMPLETE AS FRASES



Júlia passeia \_\_\_\_\_.



Pedro e Lucas \_\_\_\_\_.



Mariana \_\_\_\_\_.



Laura ganha \_\_\_\_\_.

Nome: \_\_\_\_\_



## COMPLETE AS FRASES



Sandra calça seu \_\_\_\_\_.



Mamã e Leila \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Bia já está \_\_\_\_\_.



Artur faz carinho \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Nome: \_\_\_\_\_

# COMPLETE OS TEXTOS

## Quebra-cabeça

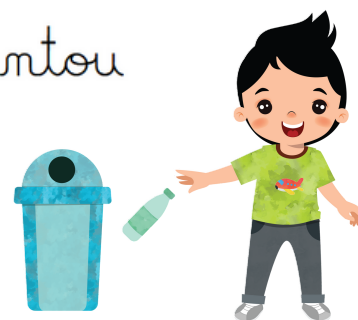


Pedro e João estão \_\_\_\_\_  
um \_\_\_\_\_ chamado \_\_\_\_\_.

Eles estão se \_\_\_\_\_ muito.

## Lixo é na lixeira

Paulo bebeu \_\_\_\_\_ e depois tentou  
jogar a \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_,  
mas ele não acertou e caiu  
no \_\_\_\_\_.



Quando percebeu, voltou e jogou  
a \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_.

Nome: \_\_\_\_\_

## COMPLETE OS TEXTOS

A roupa do Bernardo

Bernardo estava escolhendo uma \_\_\_\_\_ para passear.

Ele escolheu uma \_\_\_\_\_ verde e uma \_\_\_\_\_ da cor \_\_\_\_\_.



Ele se vestiu e estava \_\_\_\_\_ para o \_\_\_\_\_.

Amarelinha



Mamã chamou a Ana para \_\_\_\_\_ . Elas decidiram brincar de \_\_\_\_\_ .

Mamã e Ana se \_\_\_\_\_ nesse dia!

Nome: \_\_\_\_\_

# COMPLETE OS TEXTOS

## A pintura

Bruna, Murilo e Marcos fizeram um lindo \_\_\_\_\_.

Eles desenharam um \_\_\_\_\_ muito \_\_\_\_\_.

As cores que eles usaram foram: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.



## Dia de limpeza

Hoje é dia de \_\_\_\_\_. Todos saíram às ruas para \_\_\_\_\_ a praça.

Não podemos jogar lixo no \_\_\_\_\_, temos que jogar na \_\_\_\_\_.



Nome: \_\_\_\_\_

LEIA A FRASE E RESPONDA AS PERGUNTAS:



Mamã, Pedro e Bernardo  
brincam na praça.

Quantas palavras tem a frase acima?

Qual a primeira palavra?

Qual a última palavra?

Pinte de verde as letras maiúsculas.

Nome: \_\_\_\_\_

LEIA A FRASE E RESPONDA AS PERGUNTAS:



O cachorro está  
comendo a ração.

Quantas palavras tem a frase acima?

Qual a primeira palavra?

Qual a última palavra?

Pinte de azul a palavra com mais letras.

Nome: \_\_\_\_\_



LEIA A FRASE E RESPONDA AS PERGUNTAS:

O cavalo corre rápido.



Quantas palavras tem a frase acima?

Qual a primeira palavra?

Qual a última palavra?

Pinte os espaços entre as palavras de vermelho.

Nome: \_\_\_\_\_

LEIA A FRASE E RESPONDA AS PERGUNTAS:



O bebê está dormindo.

Quantas palavras tem a frase acima?

Qual a primeira palavra?

Qual a última palavra?

Pinte as vogais de amarelo e as consoantes de vermelho.

Nome: \_\_\_\_\_

LEIA A FRASE E RESPONDA AS PERGUNTAS:

Alice bebe água.



Quantas palavras tem a frase acima?

Qual a primeira palavra?

Qual a última palavra?

Pinte as sílabas que se repetem.

Nome: \_\_\_\_\_

Leia o texto e responda as perguntas com atenção:

### O porco limpinho

Cadinho é um porco, mas ele não gosta de ficar na lama. Ele gosta de tomar banho todo dia e ficar cheiroso para brincar com os irmãos.

Um dia Cadinho resolveu brincar na lama e se divertiu muito, mas mesmo assim, depois da diversão Cadinho correu para o banho.

Ah...ele adora um banho quentinho.



1) Como se chama o porco?

---

2) Quantas letras tem a palavra PORCO?

---

3) Cadinho gosta de banho gelado?

---

4) Com quem Cadinho brinca? Circule a opção correta:

PRIMOS    AMIGOS    IRMÃOS

Nome: \_\_\_\_\_

Leia o texto e responda as perguntas com atenção:

## Um dia na fazenda

Alice visitou a fazenda do seu avô e achou muito legal ajudar a cuidar dos animais.

Ela alimentou as galinhas, os patos e os cavalos.

No fim do dia, Alice comeu um bolo delicioso feito pela sua avó. Hum...esse dia foi muito especial.



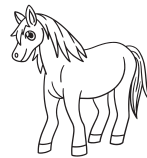
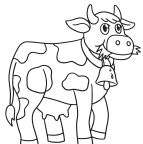
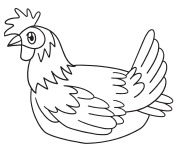
1) De quem é a fazenda que Alice visitou?

---

2) Quem fez o bolo que Alice comeu?

---

3) Escreva o nome dos animais, mas somente pinte os animais que Alice alimentou:



---

4) Quantas palavras tem o título?

---

5) Separe as sílabas da palavra FAZENDA:

--	--	--	--

Nome: \_\_\_\_\_

Leia o texto e responda as perguntas com atenção:

## Dia de brincar

Isadora, Leo e Tobias passaram o dia inteiro se divertindo. Isadora jogava basquete com Leo, enquanto Tobias andava de patinete.

Depois, todos foram brincar de amarelinha.

No final do dia eles já estavam cansados, mas muito felizes por terem curtido esse dia especial.



1) Qual brincadeira todos brincaram juntos?

---

---

2) Observando a imagem ao lado, qual nome do menino que está segurando a bola, na sua opinião?

3) Marque um X na resposta correta:

a) Tobias andava de:

patins   bicicleta   patinete

b) No fim do dia as crianças NÃO estavam:

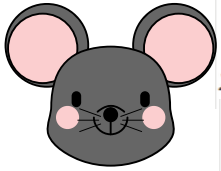
tristes   felizes   cansados

Nome: \_\_\_\_\_



Leia o texto e responda as perguntas com atenção:

### O coelho e o rato



Era uma vez dois amigos, o coelho Tetê e o rato Tutu.

Eles eram muito amigos e brincavam o dia inteiro.



Citê que um dia um urso apareceu no parque onde eles costumavam brincar e ficaram com muito medo.

Tetê teve coragem e foi falar com o urso.

Quando descobriu que o urso só queria brincar, Tutu também foi até ele.



Eles brincaram a tarde inteira, com seu novo amigo urso, que se chamava Titi.

1) Onde Tutu e Tetê costumavam brincar?

---

---

2) Ligue os animais até seus nomes, conforme o texto:

Rato

Tetê

Urso

Tutu

Coelho

Titi

Nome: \_\_\_\_\_

Leia o texto e responda as perguntas com atenção:

### O macaco esperto



Bidu é um macaco muito levado e esperto, que come banana todo dia.

Um dia a banana de Bidu acabou e ele teve que ir para floresta procurar novas bananas.

Quando chegou na floresta, Bidu achou tantas bananas que não cabiam na sua mão.

Esperto, ele voltou para casa e pegou uma cesta bem grande.

Nesse dia Bidu comeu tanta banana que dormiu dois dias seguidos.

1) Que animal é Bidu?

---

---

2) O que Bidu pegou na sua casa?

---

---

3) Por que Bidu dormiu tanto?

---

---

4) Quantas vezes a palavra BANANA apareceu no texto?

---

---

5) Qual título você daria para o texto?

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Leia o texto e responda as perguntas com atenção:

## A casa colorida

Era uma vez uma casa colorida muito bonita em um lugar distante, no outro lado da cidade.

Quando ela sentia sono, ela ficava azul, quando sentia frio ela ficava rosa.

Mas quando ficava feliz, ela parecia um arco-íris de tantas cores.

1) Pinte o título de azul e escreva a última palavra do título:



feliz



sono



frio

3) Pinte a casa abaixo com uma cor que não é mencionada no texto e escreva o que essa cor significa:



---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

## ESCREVA O TÍTULO PARA CADA TEXTO

---

Sofia foi na feira comprar fruta. Ela comprou melancia, abacate e laranja.

Ela não encontrou uva nem limão, mas a fruta preferida de Sofia é laranja, então ela ainda estava muito feliz com suas comprinhas.

---

Fim de semana é muito divertido, a gente passeia, vai no cinema, brinca no parque e anda de bicicleta.

Apesar de divertido, eu também gosto muito de chegar na escola para aprender e também brincar com meus amigos.

Nome: \_\_\_\_\_

## ESCREVA O TÍTULO PARA CADA TEXTO

---

O sapo na lagoa pula pula sem parar,  
come mosca e se arruma,  
pois é dia de se casar.

---

Quando eu crescer quero ser um astronauta  
para me aventurar no universo, ou um  
bombeiro para vidas salvar.  
Também quero ser professor para as crianças  
eu ensinar.

---

Meu nome é Pedro e eu gosto muito da  
minha escola. Eu estudo no turno da tarde, e  
vou para escola depois do almoço.

Quando chego em casa faço o dever de  
casa sem reclamar.

Nome: \_\_\_\_\_

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE SE RELACIONEM COM A IMAGEM AO LADO.

macaco - leão - banana

⓪ \_\_\_\_\_ come \_\_\_\_\_.



correndo - pulando - cachorro

⓪ \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_.



golfinho - mada - pula

⓪ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ no mar.



Laura - cinema - médico

A \_\_\_\_\_ foi ao \_\_\_\_\_.



Nome: \_\_\_\_\_



FORME FRASES OBSERVANDO AS IMAGENS:

Blank writing area with a horizontal orange line.



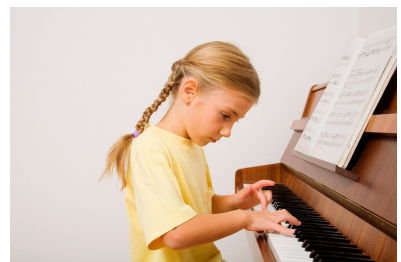
Blank writing area with a horizontal orange line.



Blank writing area with a horizontal orange line.



Blank writing area with a horizontal orange line.



Nome: \_\_\_\_\_

FORME FRASES OBSERVANDO AS IMAGENS:

Blank writing box with a brown border and an orange horizontal line near the bottom.



Blank writing box with a brown border and an orange horizontal line near the bottom.



Blank writing box with a brown border and an orange horizontal line near the bottom.



Blank writing box with a brown border and an orange horizontal line near the bottom.



Nome: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A banda Três é demais

Maria, Antônio e Lucas tocam na banda mais famosa da escola, a banda Três é demais.

A Maria toca violino, o Lucas toca tambor e Antônio toca saxofone.

Eles estão ensaiando para uma apresentação que vai acontecer amanhã.

1) Qual nome da banda: \_\_\_\_\_

2) Para que eles estão ensaiando? \_\_\_\_\_

3) Quando será a apresentação? \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

4) Ligue o nome da criança até o instrumento que ela está tocando:

Maria,



Lucas



Antônio



5) Escreva o nome dos instrumentos:



5) Separe as sílabas da palavra SAXOFONE:

--	--	--	--

Nome: \_\_\_\_\_



# Interpretando textos

## Material complementar - 2

**MÉTODO CURSIVA INTENSIVA**

